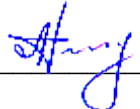


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта  
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

 / А.Н. Ганус

«19» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП.08 Охрана труда

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (вагоны)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Орещенко М.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (вагоны)

Протокол от « 26 » мая 2023 г. № 9

Методист  /Балаганская Н.В.

г. Хабаровск  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) ОП.08 Охрана труда

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №388 (с изменениями и дополнениями)

Квалификация                      **Техник**

Форма обучения                    **Очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость              **48 ЧАС**

Часов по учебному плану	48	Виды контроля на курсах:
в том числе:		Дифференцированный зачёт–5 семестр
Обязательная нагрузка	32	
самостоятельная работа	12	
консультации	4	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)			Итого
	16			
Неделя	16			
Видзанятий	у п	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические занятия	16	16	16	16
Самостоятельная работа	12	12	12	12
Консультация	4	4	4	4
Итого	48	48	48	48

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

- 1.1 Правовые нормативы и организационные основы в области охраны труда. Производственный травматизм и его профилактика. Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве. Факторы труда и производственного процесса. Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места. Применение безопасных приёмов ремонта потолочных светильников. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта. Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог. Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях. Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями. Электробезопасность. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. Применение заземления электроустановок. Применение зануления электроустановок. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности. Применение правил охраны труда при приёмке подвижного состава, безопасных приёмов работы при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	ОП.08
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	ООД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
2.1.2	ООД.13 Физика
2.1.3	ООД.08 Биология
2.1.4	ОП.07 Железные дороги
	Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
2.2.2	МДК 01.02 Эксплуатация подвижного состава (по видам подвижного состава) и обеспечение безопасности движения поездов

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 01.:** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

### Умения:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

### Знания:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

**ОК 02.:** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение;</li> <li>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>-структуру плана для решения задач;</li> </ul>
<p><b>ОК 03.:</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>-оформлять бизнес-план;</li> <li>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность - коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>-презентовать бизнес-идею</li> <li>-определять источники финансирования.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li>-правила разработки бизнес-планов;</li> <li>-порядок выстраивания презентации;</li> <li>-кредитные банковские продукты</li> </ul>
<p><b>ОК 04.:</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>-основы проектной деятельности</li> </ul>
<p><b>ОК 05.:</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности социального и культурного контекста;</li> <li>-правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> </ul>
<p><b>ОК 06.:</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>

<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей специальности;</li> <li>-применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>-значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
<p><b>ОК 07.:</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>-организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>-пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>-принципы бережливого производства;</li> <li>-основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>
<p><b>ОК 08.:</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>-основы здорового образа жизни;</li> <li>-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>-средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>
<p><b>ОК 09.:</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения;</li> <li>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
<p><b>ПК 1.1</b> Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>
<p><b>Умения:</b> определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава, обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава, определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов, выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями</p>

<b>Знания:</b> конструкции, принципа действия и технические характеристики оборудования подвижного состава, нормативные документы по обеспечению безопасности движения подвижного состава, систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава
<b>Практический опыт:</b> в эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;
<b>ПК 1.2</b> Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
<b>Умения:</b> определять износы и повреждения деталей и узлов вагонов, виды и причины возникновения износов деталей, узлов и установок вагонов
<b>Знания:</b> инструментального контроля деталей в процессе ремонта, видов измерительного инструмента, приспособлений, приборов, порядок их использования, методы измерений, требования к ним, методы и показатели диагностирования, диагностирование основных узлов механического, электрического оборудования, дизель-генераторных установок, средств диагностирования вагонов
<b>Практический опыт:</b> в применении системы технического обслуживания и ремонтов вагонов системы технического обслуживания и ремонтов вагонов
<b>ПК 1.3</b> Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
<b>Умения:</b> технической эксплуатации системы водоснабжения пассажирского вагона, эксплуатировать системы вентиляции пассажирского вагона, эксплуатировать установки кондиционирования воздуха, технической эксплуатации электрооборудования пассажирского вагона, технической эксплуатации тормозного оборудования пассажирского вагона
<b>Знания:</b> обязанностей персонала пассажирского поезда, порядок использования систем, обслуживание в пути следования, контроль за работой систем, технической эксплуатации системы отопления пассажирского вагона
<b>Практический опыт:</b> в технической эксплуатации вагонов, технической эксплуатации пожарной сигнализации пассажирских вагонов, эксплуатации вагонов в зимних условиях, технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения, безопасность движения поездов, назначениях, видов работ, обязанности работников, правила охраны труда
<b>ПК 2.1</b> Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
<b>Умения:</b> представлять показатели эффективности использования ремонтной базы, выполнять работ и/или оказывать услуги, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте
<b>Знания:</b> задачи, структуры управления вагонным парком, производственных подразделений технического обслуживания и ремонта, особенности эксплуатации, учета, потребного парка, показателей работы и использования вагонов, системы технического обслуживания и ремонта, классификации, периодичность, планирование потребности в ремонте, повышение эффективности использования вагонов, организации работ по ремонту тягового подвижного состава (вагоны), производственного процесса, принципов, типов, методов организации ремонта, поточного производства, планирование работ, учет расходов по реализации продукции
<b>Практический опыт:</b> ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи
<b>ПК 2.2</b> Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
<b>Умения:</b> планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
<b>Знания:</b> принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие
<b>Практический опыт:</b> в планировании и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда
<b>ПК 2.3</b> Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
<b>Умения:</b> организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения, классифицировать виды, процесс принятия, организацию исполнения и контроль, методы и способы принятия
<b>Знания:</b> нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения оценки качества на железнодорожном транспорте, статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, нормативные документы, регулирующие процесс качества продукции
<b>Практический опыт:</b> в проверке качества выполняемых работ
<b>ПК 3.1</b> Оформлять техническую и технологическую документацию
<b>Умения:</b> выбирать необходимую техническую и технологическую документацию
<b>Знания:</b> технической и технологической документации, применяемой при ремонте, обслуживания и эксплуатации подвижного состава; типовых технологических процессов на ремонт деталей и узлов подвижного состава
<b>Практический опыт:</b> в оформлении технической и технологической документации
<b>ПК 3.2</b> Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

<p><b>Умения:</b> организовывать, структурировать, производственный цикл, техническую и технологическую подготовку производства.</p>
<p><b>Знания:</b> технологического процесса, виды, составные части, термины и определения, методы ремонта, основы разработки технологических процессов, порядок и правила заполнения конструкторско-технических и технологических документов, правила, коды и обозначения, графические изображения на карте эскизов</p>
<p><b>Практический опыт:</b> в разработке технологических процессов на ремонт деталей, узлов</p>
<p align="center"><b>В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен</b></p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>-приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>-порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</li> <li>-структуру плана для решения задач;</li> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li>-правила разработки бизнес-планов;</li> <li>-порядок выстраивания презентации;</li> <li>-кредитные банковские продукты;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>-основы проектной деятельности</li> <li>-особенности социального и культурного контекста;</li> <li>-правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>-сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>-значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> <li>-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>-основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>-пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>-принципы бережливого производства;</li> <li>-основные направления изменения климатических условий региона</li> <li>-роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>-основы здорового образа жизни;</li> <li>-условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</li> <li>-средства профилактики перенапряжения.</li> <li>-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения;</li> <li>-правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
<p><b>Умения:</b></p> <p>Проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> </ul>

- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;
- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность - коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею
- определять источники финансирования;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**Иметь практический опыт:**

в применении системы технического обслуживания и ремонтов вагонов системы технического обслуживания и ремонтов вагонов; в технической эксплуатации вагонов, технической эксплуатации пожарной сигнализации пассажирских вагонов, эксплуатации вагонов в зимних условиях, технической эксплуатации железных дорог и безопасность движения, безопасность движения поездов, назначении, видов работ, обязанности работников, правила охраны труда; ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; в планировании и организации мероприятий по соблюдению норм безопасных условий труда; в проверке качества выполняемых работ; в оформлении технической и технологической документации; в разработке технологических процессов на ремонт деталей, узлов.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Кодзая тия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия</b>					



1.1	Правовые нормативы и организационные основы в области охраны труда. /Лек/	5/3	2	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07;ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2.	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Э1, Э2.	Активное слушание
1.2	Производственный травматизм и его профилактика. /Лек/	5/3	2	ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07;ОК 08; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход
1.3	Факторы труда и производственного процесса. /Лек/	5/3	2	ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07;ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Запись лекции на уроке, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход.

1.4	Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта /Лек/	5/3	2	ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07;ОК 08; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход
1.5	Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях. /Лек/	5/3	2	ОК 02; ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Запись лекции на уроке, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход.
1.6	Правила безопасной эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. /Лек/	5/3	2	ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07;ОК 08; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Запись лекции на уроке, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход.
1.7	Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями. /Лек/	5/3	2	ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07;ОК 08; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Запись лекции на уроке, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход.
1.8	Электробезопасность. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности./Лек/	5/3	2	ОК 05;ОК 06; ОК 07;ОК 08; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, дифференцированный подход
<b>Раздел 2. Практические занятия</b>						
2.1	Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве. /Пр/	5/3	2	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
2.2	Определение оптимальных параметров микроклимата для организации рабочего места. /Пр/	5/3	2	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04; ОК 08; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход

2.3	Применение безопасных приёмов ремонта потолочных светильников /Пр/	5/3	2	ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07;ОК 08; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
2.4	Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог. /Пр/	5/3	2	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
2.5	Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. /Пр/	5/3	2	ОК 01;ОК 02; ОК 03; ОК 05;ОК 06; ОК 07;ОК 08; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
2.6	Применение заземления электроустановок. /Пр/	5/3	2	ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
2.7	Применение зануления электроустановок. /Пр/	5/3	2	ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
2.8	Применение правил охраны труда при приёмке подвижного состава, безопасных приёмов работы при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов/Пр/	5/3	2	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07;ОК 08; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>						
3.1	Подготовка к практическому занятию Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог. /Ср/	5/3	2	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение

3.2	Подготовка к практическому занятию Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока. /Ср/	5/3	2	ОК 01;ОК 02; ОК 03; ОК 05;ОК 06; ОК 07;ОК 08; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.3	Подготовка к практическому занятию Применение заземления электроустановок. /Ср/	5/3	2	ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.4	Подготовка к практическому занятию Применение зануления электроустановок. /Ср/	5/3	2	ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.5	Подготовка к практическому занятию Применение правил охраны труда при приёмке подвижного состава, безопасных приёмов работы при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов /Ср/	5/3	2	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07;ОК 08; ОК 09; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
3.6	Подготовка к дифференцированному зачёту /Ср/	5/3	2	ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07;ОК 08; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
	<b>Раздел 4. Контроль</b>					
4.1	Дифференцированный зачёт	5/3		ОК 01;ОК 02; ОК 03;ОК 04; ОК 05;ОК 06; ОК 07;ОК 08; ОК 09; ПК1.1; ПК 1.2; ПК1.3; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК2.3; ПК 3.1; ПК 3.2	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел5. Консультации</b>					
5.1	Консультация	5/3	4			

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Размещен в приложении

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Карнаух Н.Н.	Охрана труда: Учебник для СПО	М: издательство Юрайт,
Л1.2	Беляков Г.И.	Охрана труда и техника безопасности 3-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО	М: издательство Юрайт, 2021

**6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Беляков Г.И.	Пожарная безопасность 2-е изд. Учебное пособие для СПО	М: издательство Юрайт, 2021
Л2.2	Беляков Г.И.	Электробезопасность. Учебное пособие для СПО	М: издательство Юрайт, 2021

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Цаллаева, О.М.	ОП 08 Охрана труда. МП "Организация самостоятельной работы" : методическое пособие	Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018.

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)**

Э1	Сайт Охрана труда в России	<a href="http://www.tehdoc.ru">www.tehdoc.ru</a>
Э2	Сайт ОАО «РЖД».	<a href="http://www.rzd.ru">www.rzd.ru</a>

**6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)****6.3.1 Перечень программного обеспечения**

WinXP, 7, 10 (Номер лицензии: 46107380, Счет 0000000002802 от 14.11.07, Бессрочная, Номер лицензии: 60618367 Контракт 208 ДВГУПС от 09.07.2012 бессрочная, Контракт №235 от 24.08.2021 бессрочная)
MicrosoftOffice 2007 (Номер лицензии: 45525415 ГК 111 от 22.04.2009 бессрочная, Номер лицензии: 46107380 счет от 0000000002802 от 14.11.2007 бессрочная)
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94
Права на PONet Police School для Traffic Inspector Unlimited
Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky SpecialTraffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПСот 15.07.2019)

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)**

Аудитория	Назначение	Оснащение
408	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект мебели, раздаточный материал, учебная литература, плакаты. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование.

229	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации Компьютерный класс	Комплект мебели. Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование. Win XP, 7, 10. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО Net-Police School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПСот 15.07.2019), Microsoft Office 2007
-----	---	---

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### **Лекционное занятие (урок)**

Работа на лекции является очень важным видом деятельности обучающихся для изучения дисциплины. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание обучающегося на важных сведениях. Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, вызывающие трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать его преподавателю на лабораторном занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

### **Практические занятия**

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами лабораторных занятий. Анализ основной учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Просмотр рекомендуемой литературы. Решение задач, выданных обучающемуся для решения самостоятельно. Обучающийся должен излагать (не читать) изученный материал свободно

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы  
дисциплины ОП.08 Охрана труда  
Дифференцированный зачет**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2 при сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично



### 1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Иметь практический опыт	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень вопросов к другим формам промежуточной аттестации

### 2.1. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

**Компетенции** ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2

1. Перечислите комплекс правовых документов, носящих обязательный характер (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3)
2. Дайте определение каждому из четырех комплексов правовых документов (ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3)
3. Перечислите правовое поле в области охраны и безопасности труда (единые, межотраслевые, отраслевые и нормативы предприятия) (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2)
4. Объясните: Рабочее время. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха, нормирование труда (ОК 06., ОК 07., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)

5. Объясните основные понятия в области охраны труда (охрана труда, вредный производственный фактор, опасный производственный фактор, рабочее время, средства индивидуальной и коллективной защиты работников) (ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2)
6. Объясните организацию охраны труда (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1.)
7. Объясните понятие Травматизм и его причины (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ОК 08., ОК 09.)
8. Расскажите порядок проведения инструктажа и испытаний по технике безопасности (ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 06., ОК 07., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2)
9. Объясните режим работы и отдыха при сменных дежурствах (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 09., ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2)
10. Перечислите очередные и дополнительные отпуска (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 06., ОК 07., ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 3.2)

2.3 Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 % и менее верных ответов от общего количества вопросов	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	61-74% верных ответов от общего количества вопросов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	77-84% верных ответов от общего количества вопросов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	85-100% верных ответов от общего количества вопросов	«Отлично»	Высокий уровень

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

#### 3.1. Примерные задания теста

Задание 1 **Компетенции** ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 05., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3

1. Перечислите несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.
  - а) происшедшие в течение рабочего времени, перед началом работ, при выполнении работ в сверхурочное время.
  - б) происшедшие в течение рабочего времени, перед началом и по окончании работ, при выполнении работ в сверхурочное время. \*
  - в) происшедшие в течение рабочего времени, перед началом и по окончании работ, при спортивных играх на территории предприятия.
2. Перечислите единые правовые нормативы: \_\_\_\_\_
3. Заполненный акт формы Н-1 хранится в архиве предприятия
  - а) 55 лет.
  - б) 45 лет.\*
  - в) 35 лет.
4. Нормальная продолжительность рабочего времени не должна превышать \_\_\_\_\_ часов
5. Для нормализации освещенности рабочего места в помещении применяется освещение \_\_\_\_\_

Задание 2 **Компетенции** ОК 06., ОК 07., ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.2

1. Перечислите несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.

- а) происшедшие в течение рабочего времени, перед началом работ, при выполнении работ в сверхурочное время.
- б) происшедшие в течение рабочего времени, перед началом и по окончании работ, при выполнении работ в сверхурочное время.\*
- в) происшедшие в течение рабочего времени, перед началом и по окончании работ, при спортивных играх на территории предприятия.

2. Перечислите единые правовые

нормативы: \_\_\_\_\_

3. Искусственное освещение может быть видов: \_\_\_\_\_

4. Нормальная продолжительность рабочего времени не должна превышать \_\_\_\_\_ часов

5. Травма – это...

- а) нарушение анатомической целостности либо физиологических функций тканей или органов человека, вызванное внезапным внешним воздействием.\*
- б) нарушение анатомической целостности органов человека, вызванное внезапным внешним воздействием.
- в) нарушение анатомической целостности физиологических функций тканей, вызванное внезапным внешним воздействием.

3.2 Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 % и менее верных ответов от общего количества вопросов	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	61-74% верных ответов от общего количества вопросов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	77-84% верных ответов от общего количества вопросов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	85-100% верных ответов от общего количества вопросов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы тестирования**

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

		литературы по названию, содержанию и т.д.).	из числа обязательной литературы.	
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.